



## قصه گویی، روشی نوین در آموزش بالینی دانشجویان مامایی

(فریده مصطفی زاده، معصومه رستم نژاد، نسرين همایونفر، فیروزه اسدزاده)<sup>۱</sup>

### مقدمه و هدف

قصه گویی یک روش آموزش فعال و موثر در امر آموزش بالینی پرستاری و مامایی می باشد که باعث ایجاد یادگیری عمیق و تفکر انتقادی در دانشجویان و ارتقای سطح مهارت‌های دانشجویان در بالین می شود. هدف از این مقاله مروری بر فواید آموزش بالینی از طریق قصه گویی در گروه پرستاری و مامایی می باشد.

### روش اجرا

این مطالعه مروری با استفاده از جستجوی کلمات کلیدی  
Storytelling, Clinical education - Midwifery student در سایتهای معتبر علمی دنیا انجام شده است.

### بحث و نتیجه گیری

اثر قصه گویی در افزایش دانش و عملکرد دانشجویان در بالین بیشتر از سخنرانی معمولی است لذا توصیه می شود که از این روش برای آموزش دانشجویان مامایی (حتی مدرسان این رشته) استفاده شود.

کلمات کلیدی: قصه گویی، آموزش بالینی، دانشجویان مامایی

۱. اعضا هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل